

En Colima, primera jornada masiva de toma de muestras genéticas

Manolika SILVA ROSALES

**INDIRA REAFIRMA
COMPROMISO**

Vizcaíno Silva expuso que esta firma nace de la coordinación con el presidente López Obrador y el compromiso de su gobierno por trabajar incesantemente por los Derechos Hu-

Dijo a familiares de personas desaparecidas que desde su gobierno mantiene los brazos abiertos y solidarios, escuchándolos, atendiéndolos y estando de su lado y no dejando de insistir en la importancia de coordinarse para que, desde las instituciones públicas, cada quien haga la parte que le toca, y muestra de ello es la firma de este convenio.

COLIMA, EJEMPLO DE COORDINACIÓN

Karla Quintana Osuna, titular de la CNBP, subrayó que Colima es uno de los estados donde se trabaja de manera muy coordinada con sus autoridades, por lo que agradeció a Indira Vizcaíno y al Fiscal General sumar esfuerzos para encontrar a las personas desaparecidas.

personas desaparecidas.

Agregó que desde la creación de la CNBP se han destinado 40 millones de pesos a Colima, de los que 20 millones fueron este año y vienen más, lo qué aseguró, "es un ejemplo de cómo se puede trabajar de manera coordinada".

A través del CNIH se buscará abatir el rezago que se tiene en el país, exhumando cuerpos de fosas comunes; buscando su identificación y retorno digno con sus familias, lo que implicará otros vacíos que se tienen, como contar con un solo Banco Nacional de Datos Genéticos.



Serie Coordinación General de Comunicación Social

El secretario de Educación y Cultura, Adolfo Núñez González, y la subsecretaria de Educación, María del Rosario Siles Verdúzco, entregaron certificados a desentos.

Entregan constancias a docentes por Estrategia de Reforzamiento de Aprendizajes

Magnolia SILVA ROSALES

a fortalecer los aprendizajes de español y matemáticas en alumnas y alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria.

Se entregaron 52 constancias a maestras y maestros de primaria, 12 de secundarias generales, ocho de secundarias técnicas y tres de telesecundarias.

Se concluyó que la estrategia tiene logros y áreas de oportunidad para disminuir el rezago educativo, tomando como ejemplo a secundarias generales, donde se capacitó a 164 maestros y maestras, trabajando con alumnos de tercer



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

